

BETONREPARATION OG RENOVERING 2017

HOTEL SCANDIC - KOLDING

Præsentation



Jesper Juel Pedersen, CG Jensen A/S

Præsentation



Kenneth Mikael Schjøtt, Amu fyn



Præsentation



Kasper Jensen, CG Jensen A/S

Agenda

- Jord og beton arbejder
- Struktøruddannelsen
- Hvordan håndterer virksomhederne struktørlærlinge
- Hvad giver uddannelsesstederne til uddannelsen
- Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgiverer ud af faglært arbejdskraft?
- Hvordan er det at være struktørlærling?
- Hvordan ser vi fremtidens struktører?

Jord og beton arbejder



Jord og beton arbejder



Jord og beton arbejder



Tvis-Aulum

Struktøruddannelsen



Struktøruddannelsen

Antal udlærte struktører i perioden 1994-2016			
År	Anlæg	Bygning	I alt
1994	3	11	14
1995	32	88	120
1996	41	89	130
1997	65	107	172
1998	60	80	140
1999	99	96	195
2000	84	86	170
2001	63	72	135
2002	75	93	168
2003	70	59	129
2004	81	71	152
2005	74	54	128
2006	81	56	137
2007	112	69	181
2008	131	91	222
2009	128	59	187
2010	120	66	186
2011	108	62	170
2012	91	62	153
2013	131	47	178
2014	146	54	200
2015	164	70	234
2016	159	73	232
I alt	2118	1615	3733

Hvordan håndterer virksomhederne struktørlærlinge

Navn		Skole
Alexander Creutzberg (JVI) *	Bygningsstruktør	Prod.højskolen Klemmenstruggård
Jan Bossen (JAC) - merit	Bygningsstruktør	AMU-Vest, Esbjerg
Christian Stormly (KBU)	Bygningsstruktør	EUC Nordvestsjælland
Magnus Otto Nielsen (JVI)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Thomas Hegelund (JBG)	Anlægsgartner	Roskilde Tekn. Skole
Daniel Skytt Nielsen (Helle)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Benjamin Kristensen (MAN)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Mathias E. Høj Christensen (JOR)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Allan Faurschou Andersen (JVI)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Frank Finne Jørgensen (JJP)	Bygningsstruktør	
Daniel Flemming Gøsted Leire (BMK)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Casper skovborg Vilhelmsen (ESN)	Bygningsstruktør	Aarhus TECH
Mathias Rindtoft (PB) *	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Henrik Christensen (Jonas)**	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Danni Dyrlov Rasmussen	Bygningsstruktør	
Charly Kristian Valentin Jørgensen (PB)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Steffen B Viking (martin k)	Anlægstruktør	KTS Glostrup
Morten Jeppesen (JJP)	Bygningsstruktør	Århus
Jack Møller (KBU)	Bygningsstruktør	Næstved
Nicklas Juulsgaard Nielsen (GVJ)	Bygningsstruktør	Næstved
Benjamin Nielsen (BMK)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Kent Knudsen (PB)	Bygningsstruktør	KTS Glostrup
Kenneth	Maskinføre	Ulfborg

Lærlinge skema

Hvordan håndterer virksomhederne struktørlærlinge



Hvordan håndterer virksomhederne struktørlærlinge



Hvordan håndterer virksomhederne struktørlæringer



Hvad giver uddannelsesstederne til uddannelsen

Hvad giver skolen?

- Kvalitetssikring
- Lære sit håndværk
- Kende standarderne
- Danne en god basis for viden (teori og praktik)
- Stoltheden ved at vise sit svendebrev

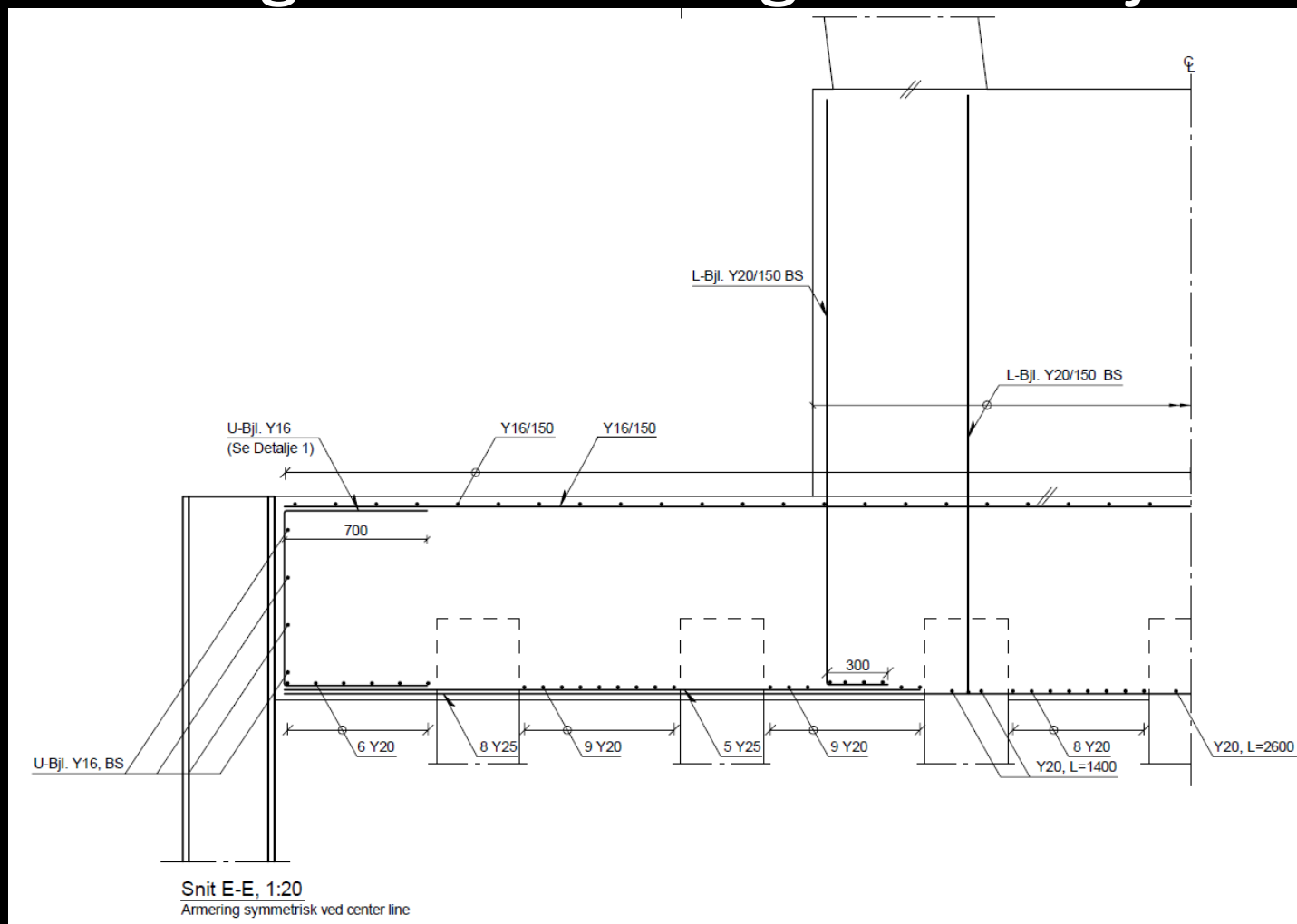
Hvad giver uddannelsesstederne til uddannelsen

Kompetencemål Bygningsstruktør

1. Eleven kan nivellere flader, afsætte koter og vandrette og lodrette linjer samt vælge måleinstrumenter.
2. Eleven kan indrette en byggeplads under hensyn til arbejdsmiljø, sikkerhed, adgangsveje, affaldssortering, vinterforanstaltninger og velfærdsordninger.
3. Eleven kan indgå i det forebyggende sikkerhedsarbejde, herunder organisering på byggepladsen eller i virksomheden.
4. Eleven kan foretage kvalitetsstyring og dokumentation ved modtagekontrol, proceskontrol og slutkontrol, herunder identificere de almindeligste byggefejl på specialets område.
5. Eleven kan foretage styk- og mængdeberegninger af materialer til almindeligt forekommende arbejdsopgaver på specialets område, herunder bruge relevante elektroniske hjælpeprogrammer.
6. Eleven kan foretage informationssøgning i skriftlige og elektroniske opslagsværker efter materiale-, sikkerheds-, arbejds- og brugsanvisninger samt love og regler.
7. Eleven kan udføre it-baserede tegninger til brug for udførelse og dokumentation af en praktisk arbejdsopgave på specialets område samt udføre frihåndstegning og skitser til problemløsning af detaljer.
8. Eleven kan forholde sig til valg af materialer og konstruktion til en arbejdsopgave under hensyn til stilart, pris, tidsplan, vedligeholdelse og bæredygtighed.
9. Eleven kan udføre konstruktioner og isolering under hensyntagen til gældende krav vedrørende styrke, brand, fugt, lyd og energi.
10. Eleven kan planlægge og udføre arbejdet i samarbejde med og i respekt for de øvrige faggrupper i byggeriet og under hensyntagen til den samlede byggeproces.
11. Eleven kan kommunikere og træffe aftaler med kunder ud fra kendskab til kundeservice og personlig optræden.
12. Eleven kan vælge værktøj og sikkerhedsudstyr til en given opgave.
13. Eleven kan redegøre for hvilken betydning de sociale, økonomiske og politiske kræfter har for den aktuelle samfundsudvikling og udviklingen i virksomhederne, herunder de miljømæssige konsekvenser.
14. Eleven kan redegøre for arbejdsmarkedets opbygning, overenskomstmæssige forhold og det fagretlige system.
15. Eleven kan planlægge og tilrettelægge konstruktioner og beskrivelser i henhold til gældende byggelove og regler.
16. Eleven kan udføre opbygning, armering, udstøbning, vibrering og efterbehandling af simple in-situ jernbetonkonstruktioner.
17. Eleven kan foretage anhugning i forhold til byrdens størrelse og vægt, opbevare, kontrollere og anvende almindeligt forekommende anhugningsgrej, vurdere det i forhold til belastningsregler, mærkning og kassationsgrænser samt dirigere anhugnings- og transportprocessen ved standardiseret visuel tegngivning og radiokommunikation.
18. Eleven kan udvælge, anvende og vedligeholde tekniske hjælpemidler samt store og små entreprenormaskiner.
19. Eleven kan træffe ergonomiske og sikkerheds- og sundhedsmæssige foranstaltninger, herunder vælge og anvende personlige værnemidler ved forskellige typer arbejde samt udføre arbejde med kold asfalt, bitumen, epoxy og isocyanatprodukter i overensstemmelse med regler og uddannelseskraV fastsat af Arbejdstilsynet.
20. Eleven kan udføre rørlæggerarbejde som udførende medarbejder i autoriseret kloakmestervirksomhed i overensstemmelse med Sikkerhedsstyrelsens regler.
21. Eleven kan udføre, opstille, forandre og nedtage systemstillads i overensstemmelse med Arbejdstilsynets uddannelseskraV.
22. Eleven kan foretage dimensionering, opstilling og sikring af forskalling og det tilhørende armeringsarbejde samt foretage udstøbning, bearbejdning og efterbehandling af in-situ beton under forskellige vejrligsforhold ud fra beskrivelser og elektroniske arbejdstegninger.
23. Eleven kan planlægge og udføre specialkonstruktioner ved anvendelse af specialforskalling, specialarmering og specialbeton.
24. Eleven kan planlægge, opstille og montere præfabrikerede bygningselementer.



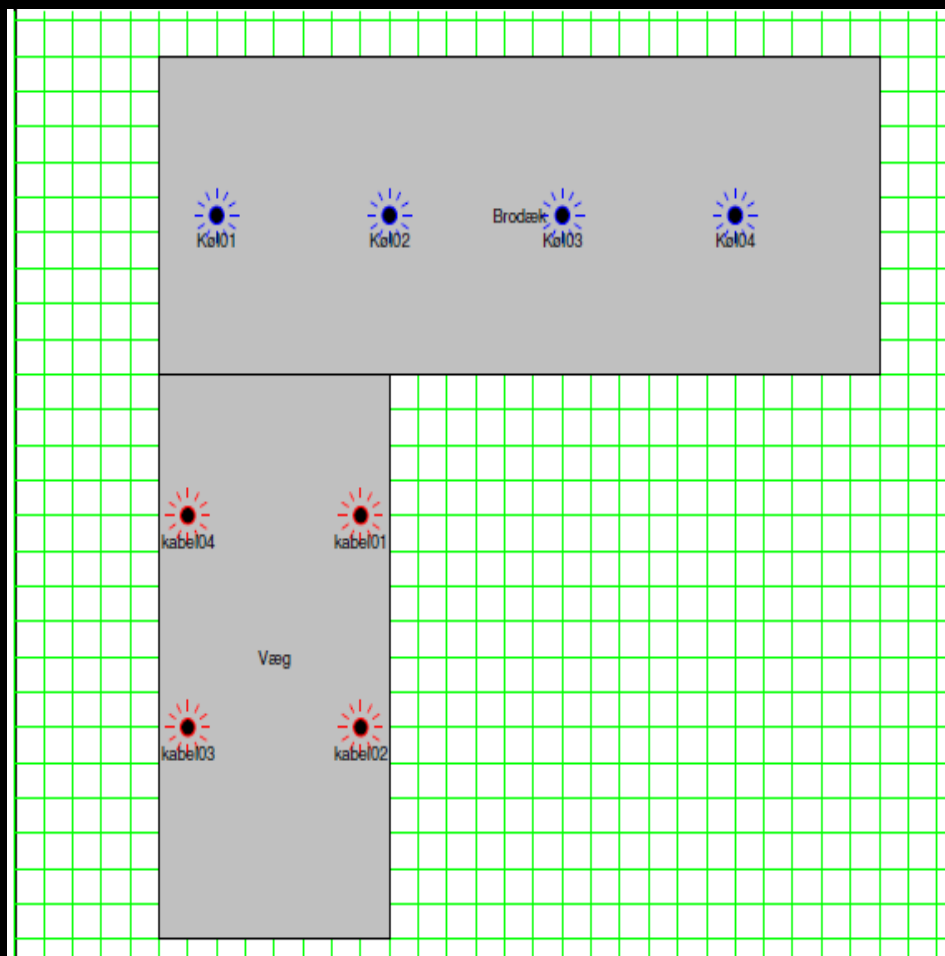
Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?

Vejledning for skuemester til den praktiske forskallingsopgave.								
	Den fremragende præsentation	Den fortrinlige præsentation	Den gode præsentation	Den jævne præsentation	Den tilstrækkelige præsentation	Ikke acceptabelt		
Armering:								
Mål på masker (Over 5 masker)	+ - 2 mm	+ - 4 mm	+ - 6 mm	+ - 8 mm	+ - 10 mm			
Placeret vinkelret på hinanden	100 %	90 %	80 %	60 %	40 %			
Dæklag er overholdt, armering renholdt	Dæklag i orden og ensartet. Armering er renholdt for olie	Dæklag i orden med få afvigelser og ensartet. Armering er renholdt for olie	Dæklag i orden med flere afvigelser. Armering er renholdt for olie.	Dæklag med flere afvigelser. Armering er rimelig renholdt for olie	Dæklag med adskillelige afvigelser. Kun netop acceptabel.			
								X2=
Beton:								
Beton kontrolleret, vibrering, støbehastighed, Skarpe hjørner, Jævn overflade, Udsparringer omstøbte, Lunker og stenreder, bleeding, luftblærer osv.	0 Væsentlige Mangler	1-2 Væsentlige Mangler	3-4 Væsentlige Mangler	5-7 Væsentlige Mangler	7 - ? Væsentlige Mangler	Dårligt og mange mangler.		
								X1=
Målfasthed	Lod	Vage	Vinkler	Forskalling	Armering	Beton	Helhed	Samlet karakter
								Sum/14

Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?

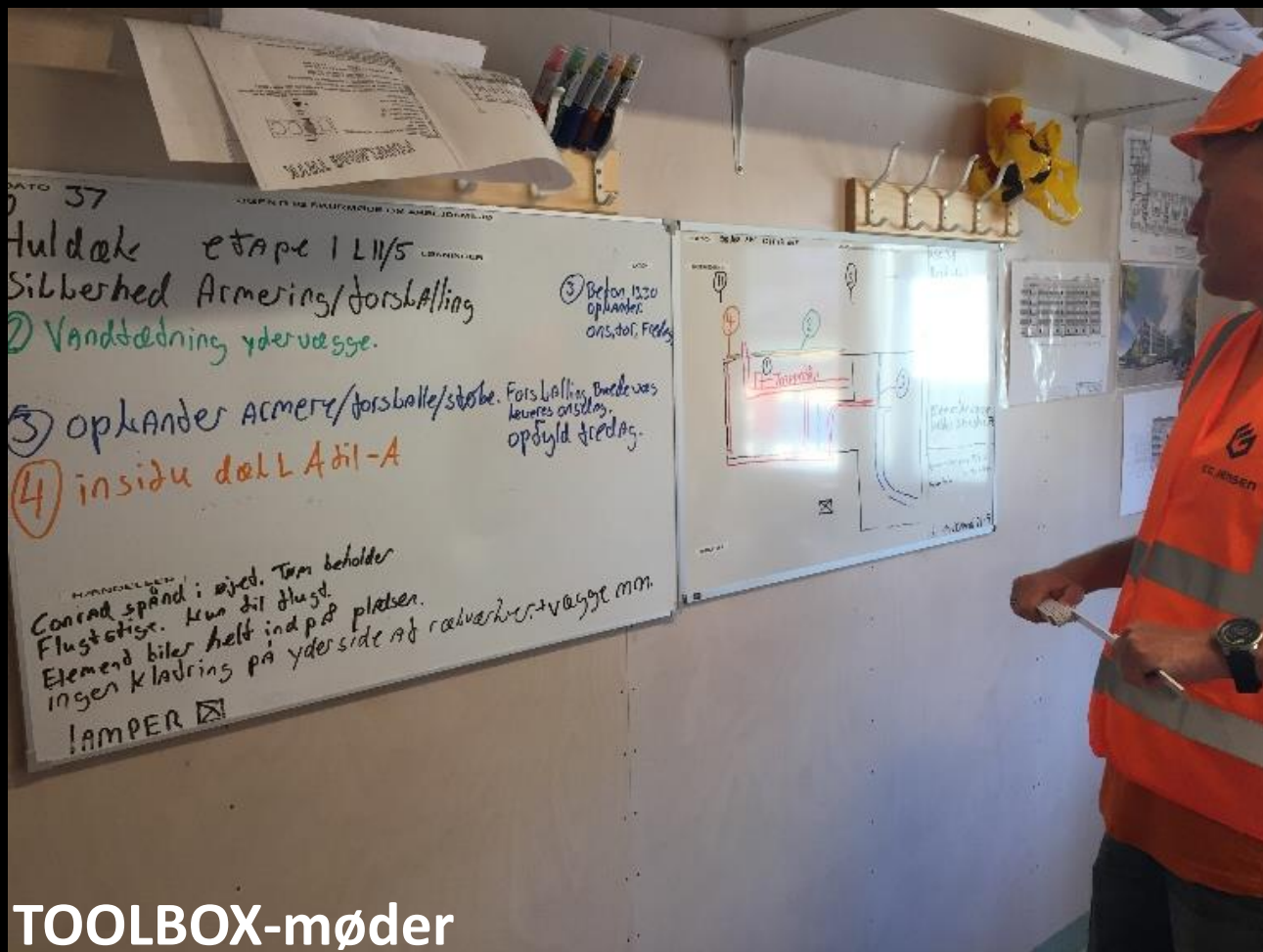


Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?

**Virksomhedsvurdering
for perioden mellem
grundforløb og 1. H**

	0. Elev har ikke arbejdet med temaet endnu	1. Elev kan arbejde med temaet under vejledning	2. Elev kan i samarbejde med andre deltage i udførelse af temaet	3. Elev kan på egen hånd udføre temaet i tilfredsstillende kvalitet	4. Elev er fuldt fortløb med selvstændig planlægning og udførelse af temaet
Arbejdsprocesser					
Byggepladsindretning og affaldshåndtering					
Arbejdsplanlægning					
Kvalitetssikring					
Arbejds miljø og sikkerhed					
Brug af værktøj					
Materialer					
Rulle - bukkestillads					
Kundekontakt					
Entreprenørværktøj og maskiner					
Kloakerlægning					
Sikkerhedsbelagte stoffer og materialer					
Vej, anlæg og belægninger					
Byggeteknik					
Anhugning					
Nivellering og afsætning					
Tegningsanvendelse					
Planlægning af eget arbejde					
Udførelse af in-situ betonopgaver					
Specialkonstruktioner					
Udførelse af elementmontage					
Systemstilladser					

Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



TOOLBOX-møder

Hvad får bygværksejere, deres bygværker og deres rådgivere ud af faglært arbejdskraft?



Hvordan er det at være struktørlærling?



Hvordan er det at være struktørlærling?



Hvordan ser vi fremtidens struktører?



Spørgsmål?



Tak fordi i ville høre på os